



Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis pour une Meilleure Insertion et Visibilité professionnelles (e-VAL)

573674-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP

Compte Rendu de la formation de KTH-Institut Royale de Technologie (Stockholm-Suède) 13 - 15 Septembre 2017

Présents

Université de Stockholm (KTH) : Bassam Kayal, Åsa Carlsson, Lennart Ståhle, Victor Kordas, Alice Eklund Anna-Karin Högfeltd et Sara Akramy

Université de Cadiz (UCA) : Jesus GOMEZ et Jose SANCHEZ

Université Abdelmalek Essaâdi (UAE): Amel NEJJARI, Mohamed Yassin CHKOURI, Loubna BOUNAB, Yacine EL YOUNOUSSI et Abderrahim Tahiri

Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (USMBA) : Fatiha KADDARI et Ismail Berrada

Université Ibn Tofail (UIT) : Abdelaziz Ramdane KRIBII et Karima SELMAOUI

Université Internationale de Rabat (UIR) : Redouane OULADSINE et Abdellatif EL GHAZI

Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadre (ENSSUP) : Abderrahim OUABBOU

Agence Nationale de Promotion de l'Emploi et des Compétences (ANAPEC) : Jamila FAIZ

Association des Femmes Chefs d'Entreprises du Maroc (AFEM) : Chaibia BALBIZIOU ALAOU

Journée 1 : Mercredi 13 Septembre 2017

9h00 - 10h15 : Le professeur « Bassam Kayal » a veillé personnellement à accueillir l'ensemble des participants dans cette formation. Ensuite « Åsa Carlsson et Victor Kordas » ont prononcé un mot de bien venu et ont présenté le programme de la formation.

10h15 – 12h00 : La 1^{ère} présentation intitulée « *Employment trends and challenges on the national level* » a eu lieu à « *Brinellvägen 8, 11th floor Training hall* » et a été assurée par « *Lennart Ståhle* ». M. *Lennart* a commencé son exposé par la présentation du secteur de l'enseignement supérieur suédois en définissant ses établissements et en donnant des statistiques sur les étudiants et les enseignants-chercheurs ainsi que les différents cycles

d'enseignement supérieur et les diplômes décernés par KTH. Ensuite, nous avons eu des données sur le financement des universités suédoises qui sont totalement autonome. Finalement, M. *Lennart* a terminé son intervention en évoquant la qualité de l'enseignement en suède ses caractéristiques et ses principales fondements de base.

12h00 – 13h30 : Déjeuner à « *Hyllan* »

13h30 – 15h00 : La 2^{ème} intervention a été celle du professeur « *Victor Kordas* » intitulée « **University services for support of the students carrier development** » a eu lieu à « *Brinellvägen 8, 11th floor Styrelserummet* ». L'objectif général de cette présentation était la mise en évidence des efforts fournis par l'université KTH au profit des étudiants afin de développer leur carrière. Ces efforts prennent plusieurs aspects : des plateformes de recherche, un programme très diversifié avec plusieurs disciplines et filières, la qualité de vie à Stockholm et des coopérations internationales.





Journée 2 : Jeudi 14 Septembre 2017

9h30 - 10h30 : la première présentation de la deuxième journée de cette formation dont le titre est « *KTH questionnaires – reaching the target groups and representing results* » a été assurée par « *Alice Eklund* » au sein de « *Brinellvägen 8, 11th floor Training hall* ». L'objectif était de présenter les résultats d'une enquête réalisée par les services de KTH qui cible les étudiants et les diplômés de cette université. L'objectif de l'enquête dépend de la population cible : étudiants (débutant, à mi-chemin, doctorant) et diplômés.

Les résultats qui ont été présentés au cours de cet exposé concernaient essentiellement les diplômés de KTH dont le résultat le plus impressionnant était le pourcentage d'insertion après l'obtention du diplôme qui atteint 94% (dont 52% au cours des études).

10h30 - 11h00 : pause-café



11h00 - 12h00 : la deuxième présentation de cette journée portant le titre « *Modern tools and methodologies in engineering education: Problem Based Learning, CDIO, Challenge Driven Education (integrating soft/engineering skills into the subject-specific curricula)* » a été animée par « *Anna-Karin Högfeldt* » au sein de « *KTH Library Salongen* ». Cette intervention avait comme objectif la présentation de nouvelles approches d'enseignement telles que l'approche inversée (flipped). Des résultats d'une étude comparative entre les méthodes d'enseignement modernes et classiques ont été également présentés au cours de cet exposé afin de mettre en évidence l'efficacité de ces nouvelles approches.



12h00 - 14h00 : une visite de KTH Entre et Déjeuner

14h00 - 15h00 : une visite du compus de KTH



15h00 - 16h30 : la troisième présentation programmée à la fin de cette journée est intitulée « **University tools and strategies for cooperation with industrial and public sector** ». Elle a été présentée par « *Victor Kordas* » au sein de « *Brinellvägen 8, 11th floor* ». Cette intervention avait comme objectif de présenter les techniques employées pour encourager et élaborer des partenariats entre l'université et les entreprises. Ces techniques se basent essentiellement sur la communication mutuelle :

- Université → Entreprise : via une plateforme informatique (site web) ou des journées d'information organisées pour les entreprises ;
- Entreprise → Université : ouverture de filières en cotutelle intégrant des programmes en cohérence avec les besoins du marché de travail.



Journée 3 : Vendredi 15 Septembre 2017

10h00 - 11h00 : la dernière présentation de cette formation a eu lieu à « *Brinellvägen 8, 11th floor* » et était donnée par « *Sara Akramy* » qui représente le centre d'orientation des étudiants « *Academic Ressource Center (ARC) de KTH* ». En fait, cet exposé était une sorte de présentation du centre ARC qui est un centre permettant aux étudiants de développer et améliorer leurs compétences dans des domaines diversifiés tels que la rédaction académique, la gestion et le traitement de l'information, langues étrangères, etc.

L'ARC est aussi un centre de conseil qui oriente les étudiants pour une meilleure insertion professionnelle.

11h00 - 12h00 : au terme de cette formation, une réunion sous forme de table ronde a été organisée par l'ensemble des participants. La parole a été prise au tour de table pour tirer les conclusions et partager les avis par rapport à cette expérience. Les coordonnateurs du



projet e-VAL ont également rappelé l'état d'avancement du projet ainsi que les objectifs et les dates des prochaines réunions et formations.



Rapporteurs : Yacine EL YOUNOUSSI & Mohamed Yassin CHKOURI